ISTITUTO SUPERIORE STATALE - "MARIO RUTELLI"
Piazza Giangiacomo Ciaccio Montalto, n. 3 - 90131 PALERMO
TEL.0916684134 – **C.F.** 97044790828 - **Cod.mec.**pais026006 -cod. SDI: UFUDWL
e-mail pais026006@istruzione.it – pec: pais026006@pec.istruzione.it

ISTITUTO SUPERIORE STATALE - "MARIO RUTELLI"-PALERMO
Prot. 0017735 del 15/10/2025
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti FF.SS.
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2025 2026- DIRETTIVE STRATEGICHE PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PROGETTUALE DELL'ISTITUTO

PREMESSO

che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento che condensa l'identità culturale dell'Istituzione scolastica manifestandone all'esterno la capacità progettuale finalizzata alla realizzazione del curricolo di Istituto che assicuri scelte metodologico-didattiche e organizzative in grado di promuovere e valorizzare le risorse umane nonché assicurare il benessere dell'intera comunità;
che le relative scelte, operate nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche, permettono comunque di caratterizzare e distinguere la singola scuola.
Il presente atto di indirizzo si riferisce all'aggiornamento del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2025-2026, triennio 2025-2028.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che: l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di Ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
6) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2022/25;
VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
CONSIDERATO CHE le innovazioni introdotte dalla Legge 107/15 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
VISTO che la Legge 107/15 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
VISTO il Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1 Ambienti innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-24065;
VISTO il Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - Allegato 2 Giovani e futuroM4C1I3.2-2022-962-P-24069;
VISTO l'Atto di Indirizzo del Ministro Pubblica Istruzione per l'Anno Scolastico 2025;
VISTO il Decreto interdipartimentale n. 2276 del 6 agosto 2025;
TENUTO CONTO delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto in merito alla presentazione dell'istanza di autorizzazione di due nuovi indirizzi:
- Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate
- Istituto Tecnico Settore Tecnologico indirizzo 'Informatica e Telecomunicazioni' articolazione 'Informatica';
ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica;
TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
TENUTI IN CONSIDERAZIONE i Piani dell'Offerta formativa degli anni precedenti;
CONSIDERATA la struttura dell'istituto, sia dal punto di vista della sua allocazione fisica, della nuova sede succursale di via C. E. Basile, della sua articolazione e dei corsi ivi presenti;
TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
TENUTO CONTO dei finanziamenti:

- Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023)
  INTERVENTO: CUP B56E23004900006- PNRR ERASMUS - PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000126567 € 11,937.00;

- Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023) INTERVENTO: CUP B56E23004900006-PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000229810 € 12,560.00€;
- Progetto Erasmus 2025-1-IT02-KA121-SCH-000326802 25.811,00 EUR;
- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" 'Bussola per il domani' CUP D74D25001600001 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-4 € 74.961,90
- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) 'Talenti Speciali' ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-434 CUP D34D25003200007 € 79.884

CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs 165/ 2001 e dalla legge 107/ 2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;
RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli 00.CC.;
PREMESSO che il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il PTOF e a rivederlo ogni anno entro il mese di ottobre, giacché rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, documento che deve essere integrato, come prevede il comma 14 (art. 1 della legge n. 107/2015) con il Piano di miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80;
CONSIDERATO che il PTOF deve essere non solo il Documento con cui l'Istituzione fa conoscere all'esterno le proprie caratteristiche identitarie e definisce le sue scelte organizzative, ma anche il Progetto con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ed inoltre gli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni INVALSI relativi all'ultimo triennio;
VISTO che per quanto riguarda la Matematica per l'a.s. 2024 2025;
VISTO che per quanto riguarda l'Inglese, sia reading che listening per l'a.s. 2024 2025;
VISTO che per quanto riguarda l'Italiano per l'a.s. 2024 2025;
CONSIDERATA l'importanza di garantire il diritto allo studio, costituzionalmente tutelato, delle studentesse e degli studenti, di un'offerta formativa equa e di qualità, di pari opportunità di studio e di crescita per tutti e per ciascuno, della necessità di garantire percorsi personalizzati ed individualizzati;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei docenti per orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione per il Piano dell'Offerta formativa relativo all'a.s 2025/2026 triennio 2025/28.**

Il Collegio dei docenti, in ragione della sua natura di organo tecnico-professionale, curerà l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), secondo le indicazioni di seguito articolate.
L'Offerta formativa sarà pianificata tenendo conto innanzitutto della Vision e della Mission condivise e dichiarate negli anni precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto Superiore Statale Mario Rutelli, ma, nello stesso tempo, con uno sguardo proiettato al futuro ed aperto a cogliere bisogni ed esigenze di una società in continua evoluzione.
Il Piano è definitivamente approvato dal Consiglio d'istituto e pubblicato sito internet dell'istituto nonché sulle piattaforme ministeriali previste dalla legge.
Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del Piano.
Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2024/2025, e pur evidenziandosi un risultato eterogeneo tra gli indirizzi e le sezioni, si dovrà tenere conto in particolare dei seguenti aspetti:

a) gli esiti in Italiano, sia per i Licei che per i Tecnici, per le classi quinte, sono inferiori alla media regionale;
b) gli esiti in Matematica, sia per i Licei che per i Tecnici, per le classi quinte, sono nella media regionale ma inferiori alla media nazionale;
c) gli esiti in Inglese, sia per i Licei che per i Tecnici, per le classi quinte, sono inferiori alla media regionale;

Lo scopo è realizzare l'autonomia funzionale della Istituzione Scolastica finalizzata:

- **al pieno esercizio del diritto degli studenti, al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità;**
- **al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità**;
- **al raccordo con i bisogni formativi legati al territorio, con la prospettiva di sbocchi professionali;**

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola rappresentano elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico affinché diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.
Si procederà quindi preliminarmente al vaglio del vigente Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF) considerandone i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché delle attività extracurricolari ed extrascolastiche,

che, nel rispetto delle indicazioni del presente Atto di indirizzo e tenuto conto delle risorse effettivamente disponibili, devono risultare coerenti e fattibili nella prospettiva triennale.

Contesto attuale e linee di sviluppo

Indirizzi di studio attivi
L'Istituto attualmente offre i seguenti percorsi formativi:
- Liceo Scientifico (ordinario)
- Liceo delle Scienze Umane
- Istituto Tecnico per il Turismo
- Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)

Indirizzi in via di autorizzazione:

- Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate
- Istituto Tecnico Settore Tecnologico indirizzo 'Informatica e Telecomunicazioni' articolazione 'Informatica';

Grazie ai finanziamenti PNRR Scuola 4.0 sono stati allestiti nuovi laboratori tecnici e scientifici, da valorizzare pienamente. Inoltre, la recente apertura della succursale in via Capitano Emanuele Basile rappresenta una risorsa aggiuntiva che va integrata nel progetto istituzionale.

Obiettivi nazionali e regionali
I dirigenti scolastici sono chiamati a dare attuazione a priorità strategiche quali:
- la didattica personalizzata per contrastare la dispersione scolastica e garantire il successo formativo;
- l'integrazione delle competenze utili per il lavoro, in sintonia con la "scuola formazione lavoro" promossa a livello nazionale e regionale;
- l'uso efficace delle risorse del PNRR / PN 2021-27 per potenziare le infrastrutture e i percorsi innovativi;
- la promozione dell'orientamento interno ed esterno, tramite il PON orientamento e le attività estive del Piano Estate.

Priorità operative e direttrici

1. Didattica personalizzata

- Incentivare la progettazione integrata di PEI, PDP e PFI, con modalità operative trasparenti e condivise;
- Potenziare il supporto didattico attraverso tutor, mentoring e percorsi individualizzati;
- Stimolare team di lavoro tra docenti per progettare curricoli modulari differenziati
- Attività di orientamento e riorientamento all'interno dello stesso istituto scolastico
- Diminuzione del numero di nulla osta in uscita;
- la prevenzione ovvero il contenimento dell'abbandono e la dispersione scolastica, anche al di fuori dell'età dell'obbligo;

2. Uso dei nuovi laboratori e spazi

- Promuovere l'apertura e l'utilizzo didattico dei laboratori già allestiti con fondi PNRR, in attesa del completamento degli ulteriori spazi in programma con i fondi PN 2021-27;
- Organizzare percorsi interindirizzo che facciano uso di attrezzature avanzate, favorendo la contaminazione disciplinare e l'innovazione didattica;
- Garantire l'equa distribuzione delle attività anche nella succursale di via Capitano Emanuele Basile.

3. Orientamento e formazione al lavoro

- Utilizzare le risorse del PON Orientamento per azioni di accompagnamento, workshop, stage e collaborazione con enti locali e imprese;
- Integrare le esperienze PON con le iniziative del Piano Estate, offrendo moduli propedeutici per gli studenti a rischio di dispersione;
- Sviluppare un piano interno "scuola formazione lavoro" che potenzi le competenze tecniche, digitali e trasversali, in raccordo con il territorio.

Nella progettazione curriculare ed extracurriculare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

- ✓ **Collaborazione con Enti Locali**
  Lavorare in sinergia con enti locali per garantire che le esigenze educative della popolazione adulta siano soddisfatte, promuovendo l'inclusione sociale e l'istruzione permanente.
- ✓ **Progetti FSL**
  Collaborazione con le Imprese
  Stabilire partnership con le imprese locali per offrire stage, tirocini e opportunità di lavoro ai nostri studenti, facilitando il loro inserimento nel mondo del lavoro.
- ✓ **Raccordo con il Territorio e le Imprese**
  È fondamentale che la nostra offerta formativa sia in linea con le necessità occupazionali e gli sbocchi professionali richiesti dal mercato del lavoro. A tal fine occorre:
  - Analisi dei Bisogni Lavorativi
  - Effettuare un'analisi continua dei bisogni lavorativi del territorio e delle imprese, per garantire che i nostri percorsi formativi siano pertinenti e aggiornati.
  - Orientamento Professionale
  - Potenziare le attività di orientamento professionale, fornendo agli studenti informazioni sui percorsi lavorativi e sulle competenze richieste dal mercato.

- ✓ **Organizzare Eventi e Incontri**
  Pianificare eventi formativi, open day e incontri con la comunità locale per far conoscere le nostre iniziative e il valore della nostra offerta formativa.
- ✓ **Stabilire Convenzioni con Enti Pubblici e Privati**
  Creare alleanze strategiche con enti pubblici e privati per promuovere progetti comuni e favorire opportunità di stage e lavoro per i nostri studenti.
- ✓ **Collaborazione con Università**

Stabilire collaborazioni con università e centri di formazione per garantire un percorso formativo integrato e di alta qualità.

4. Educare cittadini del mondo

- ✓ **Consapevolezza Civica**:
- ✓ Promuovere attività che incoraggino gli studenti a riflettere sui diritti e doveri dei cittadini, sul valore della partecipazione attiva nella comunità e sull'importanza della sostenibilità ambientale;
- ✓ Sensibilizzare gli studenti all'esercizio del rispetto democratico delle opinioni e dei ruoli;
- ✓ la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- ✓ lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ✓ lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- ✓ **Progetti di Servizio Civile**
  Coinvolgere gli studenti in progetti di servizio alla comunità, affinché possano esperire direttamente il valore della solidarietà e della responsabilità

Risorse finanziarie e sostenibilità

L'Istituto dispone delle seguenti risorse progettuali attive:

- POC Orientamento: fondi dedicati ad attività di accompagnamento, esperienze formative esterne, percorsi di alternanza / formazione-lavoro.
- PON Piano Estate: budget per moduli estivi di recupero, laboratori, supporto agli studenti fragili.
- Risorse PN 21/27 da impiegare per il potenziamento dei laboratori e nuove aule.

Queste risorse vanno utilizzate con coerenza, efficacia e trasparenza, privilegiando interventi che generano impatto duraturo sull'apprendimento e sulla motivazione degli studenti.

Monitoraggio, valutazione e responsabilità

- Si stabilisce un crono-monitoraggio semestrale per verificare la realizzazione delle azioni previste, con indicatori di esito (frequenza, rendimento, riduzione dell'abbandono, partecipazione ai laboratori);
- Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e la funzione strumentale valutazione affiancheranno la Dirigente nell'analisi dei dati;
- I referenti di laboratorio, le funzioni strumentali e i coordinatori di indirizzo avranno responsabilità operative di attuazione.

ISTITUTO SUPERIORE STATALE - "MARIO RUTELLI"
Piazza Giangiacomo Ciaccio Montalto, n. 3 - 90131 PALERMO
TEL.0916684134 – **C.F.** 97044790828 - **Cod.mec.**pais026006 -cod. SDI: UFUDWL
e-mail pais026006@istruzione.it – pec: pais026006@pec.istruzione.it

CONCLUSIONE

Alla luce delle priorità e delle prospettive delineate, si invita tutta la comunità scolastica – docenti, personale ATA, studenti e famiglie – a operare con spirito di collaborazione, senso di responsabilità e apertura all'ascolto reciproco, nella consapevolezza che ogni componente è parte attiva nel processo educativo e formativo.

È dovere condiviso contribuire al mantenimento del buon nome dell'Istituto, attraverso comportamenti rispettosi delle persone, delle regole e dei principi di legalità, equità e cittadinanza.

Le azioni educative e organizzative dovranno essere coerenti con quanto individuato nel RAV, quale strumento di analisi e consapevolezza interna, e orientate al raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento, in una logica di monitoraggio continuo della qualità dell'offerta formativa e degli esiti scolastici.

Si rinnova l'impegno nel perseguire la mission dell'Istituto, fondata sulla valorizzazione delle potenzialità di ogni studente, sull'innovazione didattica e sull'inclusione. Tutto ciò nella prospettiva di una scuola aperta al territorio, al mondo del lavoro e alla dimensione europea.

Attraverso un impegno univoco sarà possibile costruire un ambiente formativo efficace, equo e proiettato verso il futuro.

VITA GRAZIA SANTANGELO
15.10.2025 13:33:02 CEST

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Vita Grazia Santangelo
il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa.